

Echanges CM1-CM2 Trémouille CM1-CM2 Nord

(1) Les « photos- problèmes »

En début d'année, les professeurs des deux écoles nous ont annoncé que nous allions réaliser des photo-problèmes et nous les échanger. Cela consiste à prendre une photographie qui pose un problème mathématique, par exemple :

Combien peux-tu former de carrés avec ces dalles ? *(Réponse à la fin)*



(2) Les truffes au chocolat

En décembre, nous avons envoyé une photo-problème sur une recette de truffes qui nous a fait travailler sur la proportionnalité. Une fois que les CM1/CM2 de l'école du Nord ont résolu le problème, nous leur avons préparé des truffes au chocolat.

(3) La cour de récréation

Pour nous remercier, l'école du Nord nous a invité à découvrir sa nouvelle cour de récréation. Elle a été végétalisée. Il y a par exemple des rondins disposés en cercle qui peuvent servir à goûter ensemble ou à discuter.

(4) Le tournoi de badminton et les peintures

Un après-midi nous avons invité l'école du nord à venir dans notre école. Cet après-midi-là nous avons fait un tournoi de badminton et nous avons peint ensemble sur le thème de « ce qui nous relie ».

(5) Le Kin Ball et les échecs 1ère séance



Les élèves de l'école du Nord nous ont préparé un livre numérique qui nous a permis de comprendre les règles du Kin Ball.

Toujours en mélangeant les élèves des deux écoles, nous nous sommes entraînés à jouer aux échecs et certains ont expliqué à ceux qui ne savaient pas jouer comment déplacer les différentes pièces du jeu.

Lola par rapport au échecs :

« J'ai appris à Soleia (élève de l'école du Nord) à jouer aux échecs. J'ai aimé car elle était positive et active, elle apprenait vite. »

Agathe C par rapport au Kin ball :

« J'ai appris à jouer. J'ai trouvé ça bien mais je n'ai pas beaucoup apprécié le fait que pendant deux matchs nous devions compter les points et arbitrer : j'aurais préféré jouer encore plus. »

2ème séance

Lyla par rapport au échecs :

« Joshua (élève de l'école du nord) m'a appris à jouer aux échecs. J'ai trouvé ça très bien et maintenant grâce à ça, je sais bien jouer aux échecs. »

Ambre par rapport au Kin ball :

« J'ai appris à jouer au Kin ball. Je ne connaissais pas ce jeu. J'ai trouvé ça bien même si j'étais un peu stressée d'être avec des gens que je ne connais pas."

(6) Le tournoi d'échecs

Lundi 4 juillet, nous sommes allés dans la classe des CM de l'école du Nord pour clôturer nos échanges par un tournoi d'échecs. Nous avons joué en binôme avec un élève de l'école du Nord que nous pouvions même choisir, car maintenant on se connaît mieux ! Chacun a joué 4 parties et a arbitré une partie. Cela demande de la concentration et de la stratégie.

L'après-midi s'est terminé par la remise des prix, une récréation et un goûter dans leur jolie cour.



Conclusion :

Pour vous dire la vérité, au début d'année, nous n'étions pas très enjoués à l'idée de travailler avec nos camarades de l'école du nord. Nous étions même plutôt réticents car nous nous sentions un peu en conflit avec eux depuis longtemps !

Voici les commentaires de notre classe en cette fin d'année :

« Au début d'année, on était ennemis, et au milieu d'année, on a commencé à bien les connaître, et maintenant on est devenus camarades de classe », François

« Pour ceux qui vont aller à Carnot, on va connaître plus de personnes en arrivant en 6ème », Louanne

« On a appris des choses avec eux », Charlotte

Voici le bilan de cette année rédigé par la classe de CM de l'école du Nord :

« Ne jugez pas quelqu'un avant de le connaître »

« Ne pas croire qu'on a un ennemi si on ne le connaît pas »

« Sympathise avec ton ennemi pour qu'il devienne ton ami »

« Un pire ennemi peut devenir un ami en une journée à condition de se connaître »

Article rédigé par Lili Fauchard avec l'aide de tous ses camarades

> Réponse à la question de la « photo-problème » : on peut faire 14 carrés à partir des 9 dalles.