

## Compte rendu Conseil d'Ecole 19 mars 2026

### Généralité

- Remerciements adressés à la Ville de Dijon pour les travaux réalisés dans la classe UUEA : pose de volets roulants, installation d'une porte, et pose de carrelage dans le bâtiment de l'entrée.
- **Fête de l'école : jeudi 25 juin 2026.**
- **Réunion de préparation : lundi 4 mai à 18h.**

### Évaluation de l'école

L'école entre dans le **dispositif national d'évaluation des écoles.**

- **15 et 16 juin 2026** : présence de l'équipe d'évaluateurs dans l'école.
- **Auto-évaluation** :
  - Enquête en ligne destinée aux parents, partenaires (RASED, périscolaire, personnels techniques...), et élèves. → À remplir jusqu'au **27 mars**.
  - Réunion d'auto-évaluation avec les enseignants et partenaires autour de **4 commissions, le 23 avril de 17h30 à 19h30.**

### Domaines évalués

1. Apprentissage, parcours des élèves et enseignement
2. Bien-être des élèves et des personnels, climat scolaire
3. Fonctionnement de l'école
4. Relations avec les partenaires et les familles

Une synthèse sera transmise au ministère. Les évaluateurs pourront rencontrer **les parents élus** : ceux qui souhaitent participer doivent se signaler auprès de la directrice. Ils visiteront les locaux, assisteront à des cours et échangeront avec les délégués de cycle 3. Le rapport final sera présenté lors du premier **conseil d'école de l'automne 2026.**

### Actions menées dans les classes

#### Réalisées

- Remerciements aux parents accompagnateurs (piscine, école du dehors, vélo...).
- Projet annuel autour du **conte** ; la chorale à la salle Devosges reprendra ce thème.
- Cycle 3 et classe de Mme Jaillard : participation aux vœux de la rectrice.
- Cycle 2 : dispositif *Lire et faire lire*.
- Plusieurs classes ont visité l'auditorium.
- Classe UEA : sortie ski.
- Classe de Mme Jaillard : visite à la Minoterie, rencontre avec une metteuse en scène et conteuse (automne).

- Participation au festival **Festisol** : ateliers sur l'école dans le monde, les modes de vie, les inégalités femmes/hommes.
- Rencontre avec un quatuor à cordes.
- Intervention d'une architecte sur les bâtiments emblématiques du centre-ville.
- CP-CE2 : musée de la Vie bourguignonne, Festisol.
- CM2 : archives municipales – travail sur la Révolution française à Dijon.
- Activités autour des musiques traditionnelles du monde.

#### A venir / en cours

##### Sorties journées programmées

- Cycle 3 : Saint-Romain – 28 mai
- Cycle 1 : Musée comtois de Nancray – 8 et 11 juin

##### Projet France Inter – L'École des Odysées

##### Classes de CM1/CM2 :

- Personnalités étudiées : **Marcelle Pardé et Marie de Bourgogne.**
- Rencontre avec le petit-neveu de Marcelle Pardé.
- Visite du musée des Beaux-Arts pour Marie de Bourgogne.
- Un podcast sera réalisé pour chaque classe.
- Sélection nationale sur un enregistrement de 2 minutes ; si la classe est retenue, enregistrement d'un podcast de 15 minutes dans les studios de France Inter.

##### Autres projets

- Participation au concours **AMOPA** (poésie) – remise des prix en juin.

#### Coopérative scolaire :

##### *Année 2026 / 2027*

Participation des familles 1 335 €

Vente de photos 916 €

Vente de sapins 132 €

#### Effectifs

- Inscriptions en CP en cours jusqu'à début mai.
- Prévision pour la rentrée prochaine : **150 élèves.**
- Pas de mesure de carte scolaire prévue (effectifs stables).

#### Question des représentants des parents d'élèves

## Communication école / périscolaire

- Les parents souhaitent mieux comprendre les modalités de communication entre enseignants / animateurs / parents.
- Le périscolaire effectue l'appel.
- À midi : 4 animateurs pour environ 150 enfants ; les plus jeunes mangent au premier service.
- Transmission d'informations entre animateurs et enseignants en début d'après-midi.
- En cas d'incident sur le temps méridien, **le périscolaire informe les familles.**
- À 16h05 : répartition des enfants selon les choix des familles.
- Convention entre les deux directions pour l'usage des locaux.
- Rappel quotidien des règles de vie.
- Mise en place de règles pour limiter les nuisances liées aux jeux de ballon.
- Possibilité d'intervention de la psychologue scolaire, du pôle d'appui à la scolarité, et du dispositif PARI côté périscolaire.
- Cas de la vitre cassée : gestion assurée par le périscolaire.
- Suivi quotidien des élèves entre les équipes.

## Piscine

- Les parents soulignent la difficulté des horaires de piscine et du temps très faible passé dans l'eau.
- Sachant que les créneaux ne sont pas du ressort de l'école mais dépendent des disponibilités des piscines municipales, les parents d'élèves auraient aimé pouvoir interroger la représentante de la mairie sur ces créneaux impossibles à tenir par certaines écoles loin des piscines comme l'est Trémouille et sur le fait que les cars dédiés à la piscine aient été supprimés sur cette école, ce qui pourrait pourtant réduire le temps de transport.

**Les réponses détaillées du périscolaire, suite aux questions soulevées par les Représentants des Parents d'Elèves sont présentées, de manière complète, en annexe du compte rendu.**

**Compte rendu rédigé par M. Carraud.**