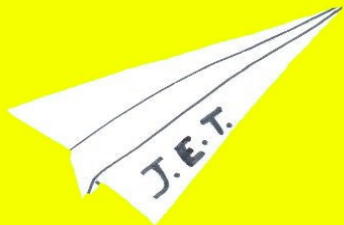




Le projet Cinécyclo de la Trémouille.....	pages 1 et 2
La carte d'identité du Sénégal.....	pages 3 et 4
L'accès à l'électricité au Sénégal.....	pages 4 et 5
Une maison au Sénégal.....	page 5
Le fonctionnement du vélo de l'association Cinécyclo.....	page 6
La nature est toujours la plus forte !.....	page 7
Petit quiz sur Cinécyclo.....	page 8



Le JET



Année scolaire 2021-2022

Le Journal de l'École Trémouille

n°8

17 juin 2022

En tandem solidaire avec Cinécyclo !

L'ÉDITO

Chères lectrices, chers lecteurs,



Bienvenue dans ce nouveau numéro du **JET** consacré au tandem solidaire que notre école a fait cette année avec l'association Cinécyclo (<https://www.cinecyclo.com/>).



Après la belle soirée de restitution proposée le vendredi 20 mai 2022, toute l'école a souhaité vous proposer un souvenir de ce que ce tandem nous a appris sur les énergies, le Sénégal, le cinéma, la nature et comment la respecter... Vous pourrez même tester vos connaissances en résolvant nos petits quiz !

Nous vous souhaitons une très agréable lecture !

Les élus au Conseil d'élèves de l'école



Le projet CINÉ CYCLO de la Trémouille



Notre première rencontre avec l'association a eu lieu le jeudi 6 janvier 2022. Tanguy Renoud-Lyat, membre de Cinécyclo, est venu nous voir à l'école.

Il nous a présenté un vélo autonome en énergie.



La classe de CE2-CM1 (suite en page 2)

Une publication de l'école élémentaire d'application Trémouille, à Dijon, à retrouver en ligne :

<http://ele-dijon-tremouille-21.ec.ac-dijon.fr/>



Le projet Cinécyclo de la Trémouille (suite de la « une »)



« J'ai beaucoup apprécié quand on devait trouver où on devait placer la génératrice pour créer le frottement. Quand on appuie sur les pédales, la roue tourne et va se frotter à la génératrice. Cela permet de produire de l'électricité qui alimente un vidéo projecteur. Ce système va permettre de projeter un film avec une clef USB. » François, CM1

Nous avons pu visionner trois courts-métrages traitant de thématiques en liens avec le développement durable.

« J'ai beaucoup aimé le film « Les prémices » [voir lien en page 7], c'était très intéressant et ça parlait du Sénégal. Ça m'a rappelé des souvenirs. J'ai appris qu'on peut faire de l'électricité autrement qu'en branchant un câble sur une prise. Par exemple un vélo, une génératrice, des câbles et l'énergie musculaire. » Inès, CM1



Lors de notre deuxième rencontre, nous avons pu revenir ensemble sur notre première rencontre. Nous avons pu notamment échanger au sujet du vélo autonome en énergie créé au Sénégal qui permet de transformer l'énergie mécanique en électricité grâce à une génératrice située au contact de la roue arrière du vélo.

« C'est une bonne idée d'utiliser le vélo car c'est pratique à transporter. En plus, c'est écologique car ça n'utilise pas de combustion, de pétrole, et de produits chimiques. » Joséphine, CE2

Lors de cette deuxième séance, nous avons orienté notre travail sur les énergies utilisées dans la vie quotidienne, que ce soit en France ou au Sénégal. Nous avons pour cela différentes photos que nous devons classer en différentes thématiques sélectionnées par Tanguy et Danielle (une autre membre de l'association) : se déplacer ; boire ; manger et faire à manger ; énergies renouvelables et non renouvelables ; l'agriculture.



« Durant la deuxième séance, on a classé les étiquettes dans des groupes : alimentation, se déplacer, les énergies renouvelables et non renouvelables et l'agriculture. J'ai appris qu'au Sénégal ils ont moins de moyens, pas de machines pour l'agriculture ils font la récolte à la main. Pour faire à manger, ils vont au marché, il y a plus de produits locaux variés. Ils n'ont pas tous l'eau courante. Pour les énergies renouvelables, on (en France) a plus de panneaux solaires car ça coûte de l'argent mais ça n'empêche pas le Sénégal de faire des efforts quand même » Lili, CE2

« Au Sénégal, ils utilisent des scooters, des motos, des gros bus car c'est facile à utiliser et moins cher. Par contre, il n'y a pas beaucoup d'autoroutes car ça coûte cher. » Elouan, CE2

Vendredi 20 mai a eu lieu notre soirée de restitution à l'école ! Chaque classe avait préparé un travail autour d'une thématique : les énergies, un ciné-débat, l'association Cinécyclo, le vélo autonome en énergie, le Sénégal. Nous avons pu partager notre travail avec nos familles et les sensibiliser au développement durable et à la réduction de nos consommations d'énergies. C'était un très bon moment d'échange !



La classe de CE2-CM1



Voici la carte d'identité
du Sénégal

Le drapeau :



Situation géographique : Afrique de l'Ouest, au bord de l'océan Atlantique



Pays frontaliers : la Mauritanie, le Mali, la Guinée, la Guinée-Bissau, la Gambie (pays qui est « enclavé » dans le Sénégal)
Superficie : 196 722 km²



Le pays tire son nom du fleuve Sénégal qui marque la frontière entre le Sénégal et la Mauritanie.

Population : 16 209 125 habitants

(appelés les Sénégalais)

Capitale : Dakar

Monnaie : franc CFA

Régime politique : République

(pays indépendant depuis 1960)

Climat : désertique au nord, tropical au sud

Langue officielle : français

Autres langues : de nombreuses dont le wolof, la langue la plus parlée

Sports principaux : la lutte sénégalaise, le football (l'équipe nationale, surnommée les « Lions », a gagné la Coupe d'Afrique des Nations en 2022)



La classe de CM1-CM2 B

L'accès à l'électricité au Sénégal

Nous avons étudié en sciences la production d'électricité et les énergies renouvelables. Nous avons appris qu'en France, les principales centrales qui fournissent l'électricité sont les centrales nucléaires, les centrales thermiques à flamme et les barrages hydrauliques.

Vendredi 18 mars 2022, nous avons rencontré à l'école, **Philippe Menth, le président de l'association Cinécyclo**. Cette personne, qui a vécu quelques années au Sénégal, a bien voulu répondre aux questions que nous avons préparées en classe, afin de faire le lien avec notre leçon de sciences et comparer la production d'électricité et les énergies entre la France et le Sénégal.

Quel est le fournisseur principal d'électricité au Sénégal ? (Comme EDF par exemple en France)

C'est le Sénélec qui est le principal fournisseur d'électricité au Sénégal. La Société Nationale de l'Electricité produit l'essentiel de l'électricité et en rachète une partie à des producteurs indépendants et auprès de fournisseurs extérieurs (barrage de Manantali au Mali et en Mauritanie).

Quelles sont les principales sources d'énergie pour produire l'électricité au Sénégal ?

Le fioul lourd et le gaz des centrales thermiques à flamme (80%), l'énergie solaire des panneaux photovoltaïques (13%) et l'eau des barrages hydrauliques (7%).

Est-ce que toute la population sénégalaise a accès à l'électricité ?

Seul Dakar, son agglomération et les villes de l'intérieur ont un accès régulier.

Dans la campagne, seul 43% des habitants y ont accès. Deux raisons : la création d'un réseau de distribution dans les zones éloignées coûterait très cher. Le prix de vente de l'électricité est trop élevé pour certains habitants.

Par ailleurs, on trouve un déséquilibre important puisque Dakar consomme près d'un quart de la production d'électricité du pays.

Comment vivent les personnes sans électricité du fournisseur ?

- avec l'installation de groupes électrogènes (personnelle, pour un foyer ou pour le village)

- avec un branchement « pirate » sur une arrivée électrique pour partager les coûts ou avoir de l'électricité gratuite.

- en utilisant la lampe à pétrole pour s'éclairer dans les régions les plus enclavées (Sud-Est) ou dans les habitations les plus pauvres.

Est-ce que les énergies renouvelables sont de plus en plus utilisées pour produire l'électricité ?

Oui, mais uniquement par des petits producteurs indépendants. L'énergie solaire est encore très peu utilisée. Cette énergie a un très fort potentiel, puisqu'une installation solaire sur un petit territoire du Sénégal, profiterait largement à une partie de la population. En

effet, le pays reçoit plus de 3 000 heures d'ensoleillement (contre 1 700 heures à 2 700 heures en France).

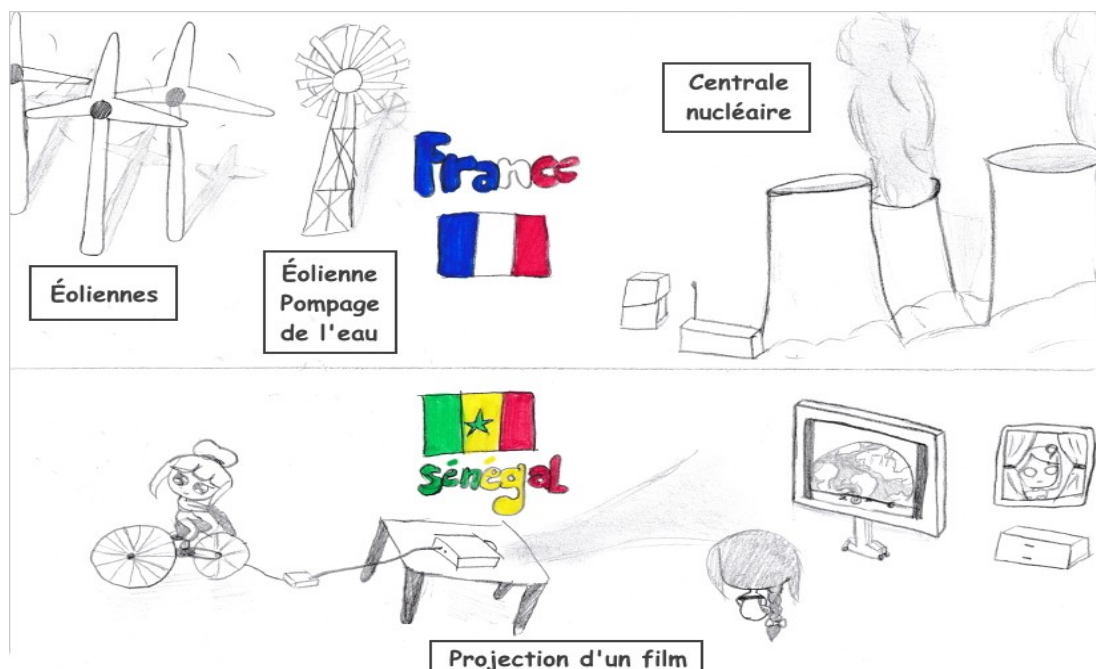
Existe-t-il des centrales nucléaires au Sénégal ?

Non.

D'une façon générale, l'électricité est-elle un luxe au Sénégal ?

Non, mais l'accès à l'électricité dans le pays reste :

- inégal (socialement et géographiquement),
- déséquilibré, avec une forte consommation dans les zones urbaines et un milieu rural sous-équipé,
- fragile car les équipements vieillissent.



La classe de CM1-CM2 A

Une maison au Sénégal

À l'UEEA, actuellement, nous travaillons sur le thème de la MAISON. Les élèves des autres classes de notre école se sont intéressés aux besoins énergétiques des maisons au Sénégal.

Nous avons imaginé une maison au Sénégal et nous avons été contents de réaliser cette fresque en utilisant différents matériaux.

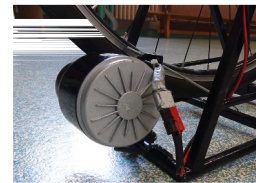


Les élèves de l'UEEA

Le fonctionnement du vélo de l'association Cinécyclo

Mais pourquoi un vélo à votre avis ? Pour produire de l'électricité afin de projeter un film dans n'importe quel lieu, ce qui est le but de l'association Cinécyclo.

Étape 1 : on pédale, ce qui fait tourner la chaîne et entraîne la roue arrière qui frotte le galet installé sur la génératrice.



Étape 2 : par frottement, la génératrice produit de l'électricité qui est ensuite transportée par des câbles jusqu'à la Cinécyclo box qui stocke l'énergie grâce aux six « supers condensateurs ».



Étape 3 : différents câbles transportent les informations du son ainsi que l'électricité jusqu'aux hauts-parleurs et au vidéo-projecteur.

Le vélo de l'association :

La Cinécyclo box



La génératrice



Voici un **quiz** sur le temps de pédalage en fonction de l'énergie nécessaire pour faire fonctionner divers objets. À vous de jouer !

- Combien de temps faudrait-il pédaler pour pouvoir utiliser un ordinateur pendant 30 min ?
- 15 minutes - 37 minutes - 45 minutes
- Pour prendre une douche de 10 minutes, avec de l'eau chaude bien sûr, combien de temps devrait-on pédaler ?
- 20 minutes - 10 minutes - 27 minutes
- Il est temps de faire sécher le linge. Combien de temps devrait-on pédaler pour que le sèche-linge fonctionne 30 minutes ?
- 12 heures - 13 heures - 15 heures
- Une voiture roule durant 10 minutes. Elle consomme de l'énergie. Combien de temps faudrait-il pédaler pour produire cette énergie ?
- 45 heures - 58 heures - 52 heures
- Combien de temps faudrait-il pédaler pour alimenter une console durant 30 minutes ?
- 2 heures - 1 heure et 30 minutes - 1 h 45 minutes

Réponses : 1. 45 minutes / 2. 20 minutes / 3. 15 heures / 4. 58 heures / 5. 1h et 30 minutes

La classe de CE1-CE2

La nature est toujours la plus forte !

Un jour, Tanguy, de l'association «Ciné-cyclo », est venu avec son vélo spécial pour nous projeter un film américain. Ce film s'appelle « **An object at rest** » (Traduction : « Un objet au repos »).

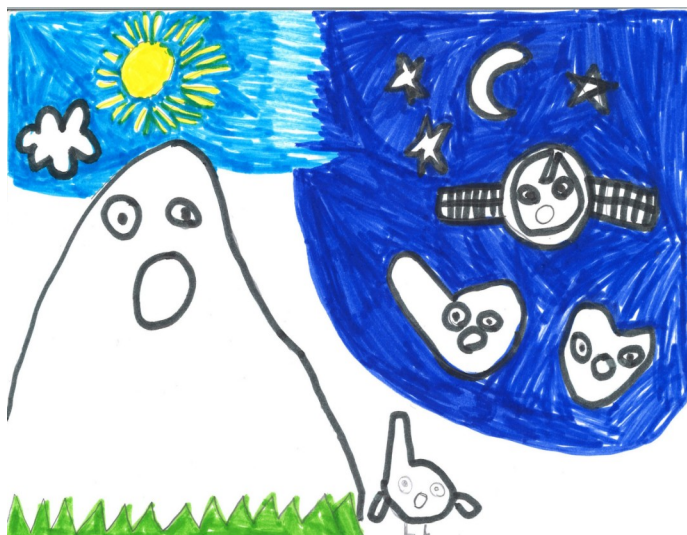
Ce film est un **court métrage d'animation**. Ça veut dire qu'il dure moins d'une heure et qu'il ressemble à un dessin animé. Il a été réalisé par Seth Boyden, en 2015.



C'est l'histoire d'un rocher qui essaie de se reposer, mais qui est tout le temps dérangé par les humains. Il lui arrive beaucoup d'aventures. Il sert à beaucoup de choses pendant le film, mais à la fin, il redevient une partie de la montagne.

Ce film nous donne un **message** : la nature revient toujours à la normale. C'est le cycle de la vie.

À nous de prendre soin de la planète, pour qu'elle ne soit pas tout le temps embêtée !



La classe de CP



Pour voir (ou revoir) les films découverts avec Cinécyclo :

- Cinécyclo Tour du Sénégal : les prémices : <https://youtu.be/ihOxLK7Waa4>
- An object at rest : <https://youtu.be/NBVCIfyciA>
- Let's pollute : <https://youtu.be/Z6pUpCCPy6A>



Petit quiz sur Cinécyclo




1. En quelle année a été créé Cinécyclo ?

- A. En 2015
- B. En 2017
- C. En 2014

2. Dans quel pays a été fabriqué le premier kit de projection ?

- A. En France
- B. Au Sénégal
- C. En Équateur




3. Quel est le drapeau du Sénégal ?

- A. 
- B. 
- C. 

4. Quelle distance a été parcourue dans les villages du Sénégal ?

- A. 3 000 km
- B. 4 000 km
- C. 5 000 km

5. Quelle est la carte du Sénégal ?

- A. 
- B. 
- C. 

(Bonus : retrouvez le nom des pays !)

6. En quelle année a commencé la tournée en Équateur ?

- A. En 2020
- B. En 2018
- C. En 2022

7. Comment s'appelle la capitale du Sénégal ?

- A. Abidjan
- B. Bamako
- C. Dakar

8. Comment s'appelle le partenariat avec l'école ?

- A. Une bicyclette solidaire
- B. Un tandem solidaire
- C. Un vélo solidaire

9. Plusieurs tournées de cinéma itinérant existent chaque année avec Cinécyclo.

Trouvez l'intrus :

- A. La tournée de la Méditerranée
- B. La tournée du Morvan
- C. Le Paris-Mont-Saint-Michel



Réponses : 1C - 2B - 3B - 4A - 5B (A = Belgique / C = France) - 6B - 7C - 8B - 9A

La classe de CP-CE1

Bonne fin d'année scolaire de la part de l'équipe du **JET** !