

D'où vient le nom  
de notre école ?



pages 1 et 2

Les CP au roller



page 2

Cap'taine solidaire



page 3

# Le JET

Année scolaire 2018-2019

Le Journal de l'École Trémouille

n°4

8 mars 2019

Le planétarium : la tête  
dans les étoiles !



page 4

Une journée au ski avec  
les CE1-CE2 et les CE2



page 6

## Mais au fait, qui était La Trémouille ?



Louis II de La Trémouille (appelé aussi de La Trémouille, ou de La Trimouille) est né le 20 ou 29 septembre 1460 et mort le 24 février 1525. **C'était un homme d'État et un grand chef de guerre français.** Il a cumulé les titres, dont gouverneur de Bourgogne et lieutenant-général de Bourgogne.

Durant son enfance, il vivait au château de Bommiers (où il est né, dans le centre de la France) avec son père, Louis I<sup>er</sup> de La Trémouille et sa mère, Marguerite d'Amboise. C'était une famille de nobles et il se retrouve chef du clan familial en 1483.

La classe de CM1-CM2 (suite en page 2)

## L'édito : le retour du JET !

Dans ce numéro, Louis II de La Trémouille vous invite à découvrir les secrets de notre école. Grâce à lui, vous pourrez voyager du skate parc de Dijon (page 2) jusqu'au val des Dappes, à la frontière suisse, pour un tour à ski (page 6). Vous pourrez ensuite faire une pause dans un planétarium pour admirer les étoiles (pages 4 et 5). Enfin, « Cap'taine Solidaire » vous donnera le pouvoir de devenir tous super gentils (page 3) !

*Les membres du Conseil d'élèves*

Une publication de l'école élémentaire d'application Trémouille, à Dijon, à retrouver également en ligne à l'adresse :

<http://ele-dijon-tremouille-21.ec.ac-dijon.fr/>

## Mais au fait, qui était La Trémouille ? (suite de la « Une »)



Louis II de La Trémouille a servi plusieurs rois : Charles VIII, Louis XII et François I<sup>er</sup>. Il participe à de nombreuses batailles, dont la « guerre folle », la guerre de Bretagne, et surtout les guerres d'Italie. Il y mourra d'ailleurs durant la bataille de Pavie à l'âge de 64 ans.

En 1506, il est nommé **gouverneur de Bourgogne** par le roi (et non en 1502 comme indiqué sur les plaques des rues de Dijon !).

En 1513, les Suisses assiègent Dijon. Ils veulent aider l'empereur Maximilien I<sup>er</sup> à récupérer les terres de sa femme, Marie de Bourgogne. **Louis II de La Trémouille négocie le départ des Suisses et sauve Dijon le 13 septembre 1513.**

Le boulevard de La Trémouille, construit à la place des remparts du Moyen-Âge, sera nommé ainsi en sa mémoire, et **notre école**, sur ce boulevard, **prendra aussi son nom.**

La classe de CM1-CM2

## Les CP au roller

Nous faisons du roller tous les vendredis depuis le mois de janvier. Pour aller au roller, nous marchons et nous prenons le tram, nous nous arrêtons à l'auditorium. Nous allons au skate parc de Dijon.

On commence par aller aux toilettes et ensuite, on peut mettre son casque et des protections : des protège-genoux, des protège-coudes et des protège-poignets. En dernier, on met les rollers et on les attache. Florian est un adulte qui nous apprend le roller, c'est un animateur.



Pour patiner, il faut glisser les pieds, nous faisons le canard, nous avons appris à ne pas

tomber. Nous avons appris la position de sécurité : les mains sur les genoux.

Pour commencer, nous patinons autour de l'anneau. Ensuite, nous patinons avec Florian sur la piste rouge, au milieu de la salle. Nous faisons plein d'activités : reculer, faire des slaloms, jouer au loup glacé qui touche avec une frite, des parcours, nous faisons aussi des « citrons ».

Pour faire « un citron », il faut mettre les pieds en canard, les écarter en glissant et les rapprocher pour fermer le rond.

Nous avons des parents qui nous aident à mettre et à enlever les protections. Nous aimons beaucoup cette activité.



La classe de CP

## Cap'taine Solidaire

Coucou! Voici Léa et Léo, ce sont des jumeaux et ils ont un sacré problème : leur école est triste, sale, et l'ambiance n'est pas bonne. Comment faire ? Un soir, Cap'taine Solidaire leur rend visite pour leur donner des supers pouvoirs...

Le lendemain matin, Léo voit un monsieur courir derrière le bus qui les emmène à l'école. Il demande au conducteur de l'attendre. Léa en profite pour laisser sa place assise à une vieille dame. À l'école, Léa aide un camarade qui est tombé à se relever. Plus tard, Léa et Léo entendent des enfants dire des méchancetés à une petite fille. Léo décide d'aller le dire au maitre pour que les enfants arrêtent.

La salle de classe a été laissée en désordre hier soir. Les deux enfants et leurs copains rangent.

Léo fait attention à ne pas mettre de la colle partout, pour que les femmes de ménage aient moins de travail. Le maitre dit : « Bravo ! La classe est plus propre, c'est agréable ! » Léa explique ensuite à sa voisine un exercice qu'elle n'a pas compris. À l'heure de la cantine, un enfant a mis de la sauce tomate partout. Léo et Léa l'aident à nettoyer sa table.

Dring! c'est la fin de l'école. Un élève était absent aujourd'hui. Léa et Léo lui prennent ses devoirs pour lui apporter car ils savent où il habite. À la maison ils aident papa et maman à mettre les chaussettes en double. En allant se coucher Léo entend leur petit frère pleurer, il va le consoler en lui chantant « Mon cœur devient bleu ».

Maintenant ce sont Léa et Léo les Super Héros !

La classe de CP-CE1  
(avec l'aide de huit étudiantes en Master 1 MEEF)



## La tête dans les étoiles

Les élèves des classes de CM ont vécu une expérience magique ! Le vendredi 10 janvier 2019, deux astronomes sont venus leur faire une visite guidée de l'espace.

Ils ont pu entrer dans une demi-sphère gonflable.



Un des astronomes utilisait un vidéo-projecteur avec des miroirs (qui projetaient l'image vers le haut), un clavier du type « gamer » (avec des symboles sur les touches) et un ordinateur. Grâce à ce matériel, ils ont recréé un petit planétarium. Les élèves sont rentrés vingt par vingt, en enlevant leurs chaussures (pas de chaussettes roses ;) !). L'astronome leur a fait découvrir les constellations. En reliant certaines étoiles, les grecs ont pu imaginer des personnages, des héros de la mythologie et des récits.



Les élèves ont pu aussi voir la trajectoire du soleil dans le ciel, la planète Mars, la Lune, Saturne et ses anneaux, le Soleil en éruption, des aurores boréales, un astéroïde qui fonçait sur eux.

Partons ensemble pour en savoir plus sur quelques uns des secrets de l'univers !

### Première escale : le système solaire.

Les planètes tournent autour du Soleil et sont alignées dans un ordre : **Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.**

Voici une phrase à retenir pour s'en souvenir :

**Me Voici Tout Mouillé J'ai Suivi Un Nuage.**

La Terre, notre planète, est la seule planète habitable du système solaire car elle a une position idéale par rapport aux autres planètes. Elle n'est ni trop près, ni trop loin du Soleil. Elle a donc de l'eau liquide et une atmosphère qui permettent la vie.

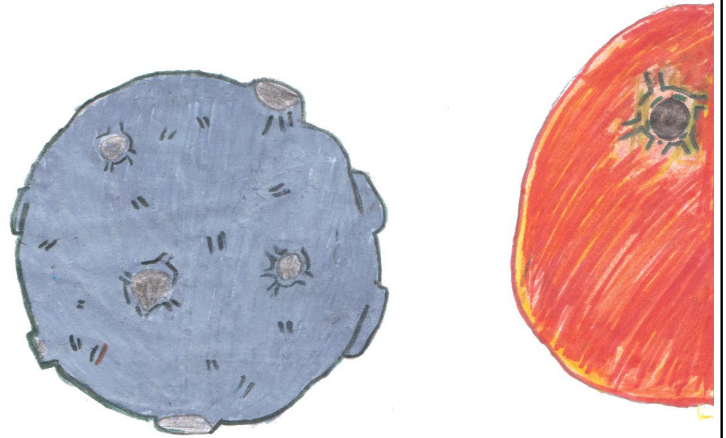
Quelquefois, on peut voir Mars dans le ciel à l'œil nu car elle a une couleur particulière : elle est rouge. Avant, Mars contenait de l'eau à l'état liquide qui s'est évaporée avec le temps mais aussi du métal. C'est pour cela que l'on dit que Mars est une planète rouillée à cause de la couleur de son sol. Elle est aussi recouverte de cratères et de volcans dont un énorme, le « Mont Olympe », qui fait 22 km de haut !

Saturne a des anneaux créés par des morceaux de glace qui peuvent atteindre la taille d'une montagne.

Impressionnant, non ? Jupiter est la plus grosse planète du système solaire. Elle fait plus de 11 fois la Terre.

## Deuxième escale : allons maintenant faire un tour du côté de l'étoile solaire.

Cent fois plus grande que la Terre, mais plus petite que d'autres étoiles plus éloignées de nous, le Soleil est une étoile gazeuse qui nous permet de vivre grâce à sa chaleur et sa lumière. Il nous offre aussi des phénomènes naturels spectaculaires comme des « aurores boréales » (photo ci-dessous) lorsque ses déchets touchent l'atmosphère terrestre.



## Dernière escale : derniers pas sur la Lune.

La Lune a été créée par la collision entre un astéroïde et la Terre et est plus petite que la Terre. Elle tourne autour de nous mais n'émet pas de lumière, elle reflète celle du Soleil. C'est pourquoi on la voit de différentes formes au cours du mois : pleine lune, demi-lune, croissant, etc. Son sol est criblé de cratères, la température varie énormément entre l'ombre et la lumière ( $-230^{\circ}\text{C}$  à  $+120^{\circ}\text{C}$ ) et il n'y a pas assez d'air pour vivre. Elle est ainsi inhabitable. Il faut donc trouver un autre endroit pour s'installer !

Attention, Martiens en vue !

Retour imminent au QG Trémouille.

Les classes de CM1 et CM2

Si vous souhaitez poursuivre l'aventure, vous pouvez vous rendre à l'**Observatoire de la Société Astronomique de Bourgogne (SAB)** (route de Corcelles-les-Monts).

Un samedi par mois, dès 21h, il est ouvert au public. Au programme, nébuleuses, galaxies, planètes et lune, selon le ciel du moment.

### Prochaines dates :

- samedi 9 mars
- samedi 13 avril
- samedi 11 mai
- samedi 8 juin

Plus d'informations sur [www.sab-astro.fr](http://www.sab-astro.fr).



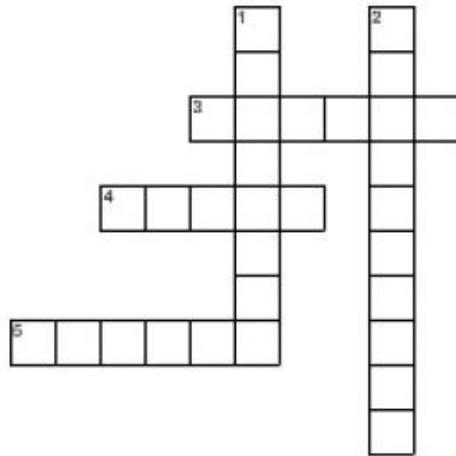
## À fond le ski !

Le vendredi 18 janvier 2019, les classes de CE1-CE2 et CE2 sont parties dans le Jura pour une journée au ski. La station du Val des Dappes est située près des Rousses et de la frontière suisse.

Après un agréable trajet en bus de 2h30, nous avons été récompensés par un bon chocolat chaud ! Puis, nous avons chaussé nos skis pour randonner tous ensemble. Sous le soleil, ce fut l'heure des premières chutes... Mais heureusement, nous avons vite progressé ! Nous avons découvert de très beaux paysages enneigés et de belles descentes. Après notre pique-nique, nous avons repris nos skis pour une nouvelle promenade. C'était dur, plein d'émotions et nous sommes fiers d'avoir été courageux. Vivement la prochaine sortie !

On pratique le ski de fond principalement en Europe du Nord, au Canada, en Russie ou en Alaska. Le ski de fond est originaire des pays scandinaves. Le ski de fond servait à se déplacer pour les habitants ou les militaires ou à chasser. Par la suite, il est devenu une discipline sportive.

L'équipement du skieur :

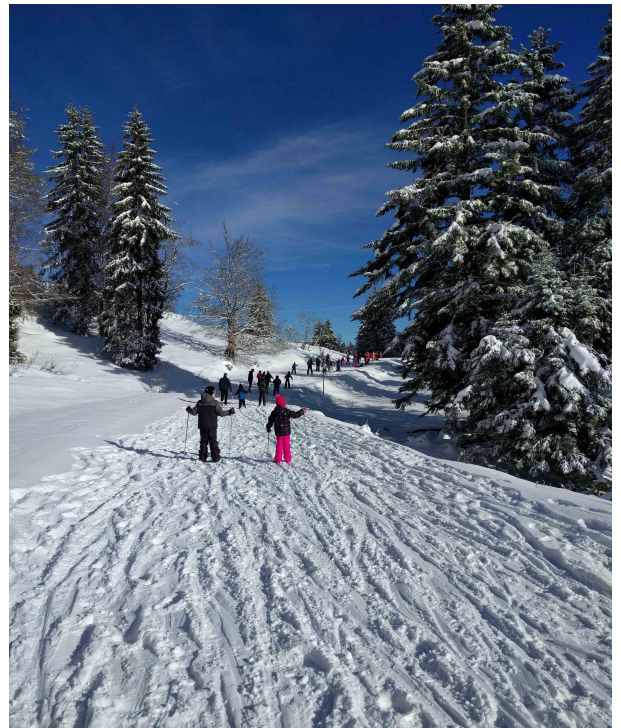


Vertical :

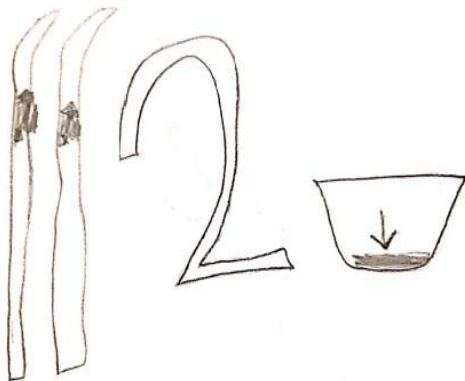
1. Choses qui servent à protéger du soleil ou à mieux voir.
2. Choses que l'on met aux pieds.

Horizontal :

3. Un manteau d'hiver.
4. Choses qui nous protègent les mains.
5. Servent à nous stabiliser. Les bergers en ont.



Rébus :



ski de fond



dragonne

Les classes de CE1-CE2 et CE2