

Les CM1 font de

la spéléologie

p. 2



*Jouons de nos différences*

p. 2 avec les CE2

Les CP

à Aulot

p. 3



# Le JET

Année scolaire 2017-2018

Le Journal de l'École Trémouille

n°3

29 juin 2018

Une année à souvenirs, par les CE1-CE2



p. 3

Des citadins dans le



p. 4

Une année folle, par les CM2



p. 4

**LE TOP 5** de l'année 2017/2018, par la classe de CE1 :

**NUMÉRO 5** : Le concert de la chorale, un moment joyeux et sincère, avec une chanson qui a eu beaucoup de succès, « Mon cœur devient bleu ».

**NUMÉRO 4** : le roller : des activités très sportives et très amusantes, avec un super moniteur : Florian.

**NUMÉRO 3** : le jonglage : Un après-midi formidable avec trois ateliers extraordinaires : assiettes chinoises, hula hoop, et plumes.

**NUMÉRO 2** : la Maison Millière, une jolie maison et un jardin plein de senteurs avec un monsieur très gentil et rigolo, le papy de Marinette.

**NUMÉRO 1** : LA PEURTANTINE !

Floranne... et ses histoires,  
Sylvain... et ses plats délicieux,  
Olivier... et ses arbres adorés,  
Pauline... et ses insectes,  
Simon... et ses instruments recyclés.



Cette année était

sublime, incroyable et phénoménale !

L'édito



Une publication de l'école élémentaire d'application Trémouille, à Dijon, à retrouver également en ligne à l'adresse :

<http://ele-dijon-tremouille-21.ec.ac-dijon.fr/>

## Une journée (pré)historique, scientifique... et spéléologique !

Mardi 12 juin, la classe de CM1 s'est rendue aux **grottes d'Azé**, dans le sud de la Bourgogne, à 1h30 de route de Dijon. Ces grottes ont été occupées par les hommes depuis la préhistoire.

Au programme en arrivant sur place, un atelier de **fouilles archéologiques** : les élèves se sont glissés dans la peau d'archéologues pour mettre au jour sur un chantier de fouilles divers vestiges : ossements, silex, morceaux de charbon... Au musée du site, ils ont pu s'initier à l'étude des pollens au microscope, à la céramologie (étude des céramiques), à la paléontologie (étude des fossiles), à la numismatique (étude des pièces de monnaie)...

Après une pause pique-nique bien méritée ponctuée d'une partie de balle américaine, la journée s'est poursuivie par la visite de la **grotte préhistorique** où les scientifiques ont découvert de nombreux **squelettes d'ours et de lions des cavernes**. Impressionnant ! Et puis venait le clou de la journée : la suite de la visite prenait en effet la forme d'une **initiation à la spéléologie**.

Chaussés de bottes, coiffés de casques et de lampes frontales, les élèves sont devenus de vrais petits aventuriers qui ont eu la chance de visiter une partie de grotte non aménagée, et normalement non accessible au public. Il fallait alors remonter une **rivière souterraine** sur plusieurs centaines de mètres, avec de l'eau jusqu'aux genoux, entourés de stalactites et de stalagmites. Chacun avait les yeux qui brillaient au moment de remonter à la surface... et à la chaleur (il fait à peine 12°C dans les grottes, et ceci toute l'année !).

Une expérience inoubliable et une journée mémorable !



La classe de CM1

## Forever sorties CE2

Durant cette année scolaire, nous avons fait plusieurs sorties dont celle sur l'archéologie et une autre basée sur le handicap « **Jouons de nos différences** ». Nous avons beaucoup travaillé sur le handicap et sur les périodes historiques.



Il existe plusieurs handicaps : visuels, sonores, mentaux et moteurs. Lors de cette sortie, au parc de la Colombière le 25 mai, nous avons pu découvrir les complications que les handicaps sonores et visuels peuvent causer. Nous avons appris les couleurs, quelques aliments, les sentiments et une petite comptine en langue des signes avec une personne sourde. Nous avons joué au domino et au loto les yeux bandés pour se mettre à la place des personnes non-voyantes. Nous avons senti, touché des aliments (noix de coco, réglisse, fraise tagada, banane, pamplemousse...) et nous devons les reconnaître et écrire notre réponse les yeux bandés.

Ces activités nous ont permis de plus solliciter tous nos autres sens.

Cette sortie nous a beaucoup plu car on ne fait ça tous les jours. Par contre, nous n'avons utilisé les fauteuils roulants parce que nous étions trop petits (en taille).

Lors de la **sortie archéologique** du 15 juin, devant le musée archéologique, nous avons porté des boucliers romains et appris à marcher et à faire des formations (en ligne, en tortue et en pointe) comme des légionnaires. Nous savons dire droite et gauche en latin (*dextram* et *sinistram*).



Nous avons rencontré des archéologues, ils nous ont montré des reproductions et de véritables objets datant de la préhistoire et l'antiquité. Sans oublier que nous avons discuté sur la vie des hommes préhistoriques.

La classe de CE2

## À la ferme d'Aulot

Lors de notre séjour à la ferme d'Aulot, nous avons vu, le premier soir, un spectacle de théâtre qui s'appelait « *Qui est le dadac ?* ». C'était très amusant. Le deuxième soir, nous avons fait une balade d'ambiance. C'était une chasse au trésor pour sauver le royaume des rêves. Et nous avons aussi fait du poney avec Jennifer.

Nous avons vu des tritons alpestres et palmés dans une mare autour de la ferme, avec Sylvain. Nous avons fabriqué du pain avec Antoine et nous avons fait du théâtre avec Guillaume.

Nous nous sommes beaucoup amusés !



La classe de CP

## Une année à souvenirs

### Le tandem solidaire

Aider les gens, cela nous rend heureux. Apprendre des choses sur le Niger a été une nouvelle découverte. Savoir que les habitants d'Inwagheur sont pauvres, nous a donné envie d'être solidaires et généreux envers eux. Nous pensons qu'il faut les aider. Chanter une chanson nous a procuré du bonheur.

### La classe découverte

Apprendre des choses sur la musique, les arbres, les animaux, les contes, écouter la faune et la flore, découvrir de nouveaux instruments et fabriquer du fusain et de la peinture nous a motivés. Les insectes étaient fascinants, la vielle à roue splendide ! Découvrir un nouveau village nous a émerveillés ! Raconter des histoires et fabriquer les personnages principaux avec des éléments naturels, c'était formidable. La cantine, c'était bien, on mangeait bien !

### Les sorties sportives

Le sport est bon pour la santé ! Apprendre à courir longtemps, nous a fait plaisir. Plusieurs contrats pour la course longue, nous a permis de courir chacun à son rythme. Apprendre à monter sur les modules en roller, nous a réjouis. Apprendre à s'orienter, c'est important pour ne pas se perdre. La classe aime beaucoup le sport !

### Le spectacle chorale

Voir les parents contents d'écouter le spectacle, nous a rendus joyeux, nous a donné envie chanter en-

core mieux et de refaire le spectacle.

Travailler dur pour apprendre les morceaux, nous a permis de bien les connaître, de nous faire applaudir et cela nous a rendus fiers au moment du spectacle.

Apprendre les chansons nous a amusés, rendus heureux et c'était un vrai plaisir.

### Le projet patrimoine

Travailler sur ce projet et sur les maquettes nous a marqués et nous a plu. Voir notre maquette terminée, nous a rendus fiers. Pour réussir, il fallait être passionné ! Nous étions motivés pour visiter l'Auditorium.

Ce projet nous a tenus à cœur. Le projet patrimoine est une grande découverte pour nous et a été important pour la classe.



La classe de CE1-CE2

## Une année folle !

Le 18 septembre 2017, les classes de cycle 3 se sont rendues à une **journée sportive** au complexe d'Épirey. Ils ont pu pratiquer l'escalade, la gymnastique, la course d'orientation et ils ont pu marcher en équilibre sur une « *slack line* ».

Au cours de l'année scolaire, les élèves de cycle 3 sont allés voir trois films dans le cadre d'**École & Cinéma**. Parmi ces trois films, ils ont découvert *Les Burlesques*, *Le Tableau* et *L'Homme qui rétrécit*. Les élèves ont bien aimé ces films... mais ils ont préféré en majorité *Le Tableau* !

Le mardi 12 juin 2018, la classe de CM2 et celle de CM1-CM2 sont allées dans le Morvan, à Saint-Brisson, dans la maison du **Parc Naturel Régional du Morvan**. Les CM2 ont étudié la mare et ses habitants. Ils ont pêché toutes sortes d'animaux : sangsues, larves de libellules, grenouilles, têtards... L'après-midi, ils ont crapahuté dans des chemins boueux durant 5,6 km.

Les enfants sont rentrés contents de leur journée, malgré la mort de leurs chaussures sur la conscience.

Le vendredi 15 juin, les parents des élèves de l'école ont organisé la **Fête de l'école**. Lors de cette soirée, les élèves ont pu profiter de la tombola (bravo à ceux qui ont gagné !), des stands de jeux, des frites, des sandwiches, des pâtisseries et des boissons. C'était très bien !



La classe de CM2

## Des citoyens dans le Morvan !

Regardez-les ces petits Dijonnais devenir en une journée de véritables aventuriers !

Au programme du mardi 12 juin, d'étranges épreuves pour tester leur courage :



- tout d'abord, enfouir ses mains dans les mottes de terre pour déterminer l'auteur de la galerie (taupe ou campagnol ?) ;

- ensuite, attraper une grenouille juvénile sans la toucher avec ses mains pour ne pas lui faire de mal ;
- puis reconnaître des arbres à l'aide d'une clé de détermination (un bon conseil, observez-bien les feuilles) ;
- marcher sur un ponton dans les sous-bois en évitant de glisser sur une limace, tout en gardant le silence pour contempler la faune (des canes, des hirondelles...) et la flore ;
- associer les empreintes en plâtre aux animaux de la forêt sans se tromper (ou presque) ;
- enfin observer les vaches *highland cattle* sans toucher la clôture électrique (attention, ça peut piquer).

Après une pause bien méritée, il ne leur restait plus qu'à affronter une randonnée sur les chemins de Saint-Brisson, au péril de leurs chaussures.

Nos aventuriers en herbe (et en boue), sont rentrés à Dijon pour tout effacer, sauf les bons souvenirs.

La classe de CM1-CM2

**Bonne fin d'année scolaire !**