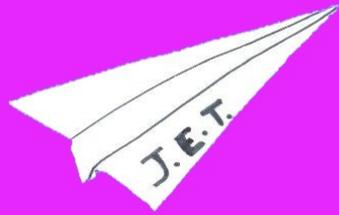
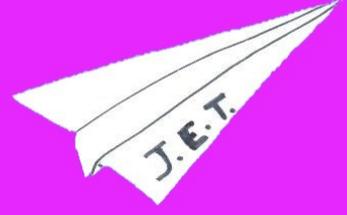




L'édito.....	page 1
Cueillette dans le Jura.....	pages 2-3
Des traces dans la forêt.....	pages 3-4
Au lac de Lamoura.....	pages 4-5
Miam, miam, le Comté !.....	page 5
Une rencontre spéciale à l'école.....	page 6
Promenade à Paris.....	pages 6-7
Les députés et l'Assemblée nationale : de Dijon à Paris.....	page 8



Le JET



Année scolaire 2024-2025

Le Journal de l'École Trémouille

n°11

1^{er} juillet 2025

Curios... de savoir !

Les projets des classes se racontent dans ce nouveau numéro du **JET**.

L'ÉDITO

Chères lectrices, chers lecteurs, 

Tout au long de l'année, les élèves de l'école Trémouille ont vécu des moments forts, des découvertes, des projets passionnants... et ce journal en est le reflet.

Dans les pages de ce **onzième** numéro du **JET**, chaque classe vous partage un **petit bout de son aventure**. Les élèves de **CP**, **CP-CE1**, **CE1-CE2** et **CE2-CM1** vous emmènent dans le **Jura** entre montagnes, nature, apprentissages et souvenirs inoubliables. Les **CM1-CM2 A** et **CM1-CM2 B** vous invitent à revivre leur voyage à **Paris**, riche en découvertes culturelles, monuments impressionnants et expériences partagées. Et les élèves de l'**UEEA** vous racontent leur **rencontre avec des animaux**, un moment d'émotion et d'émerveillement.

Dans ce journal, les élèves ont glissé quelques uns des plus beaux souvenirs de l'année, les instants de joie, les progrès accomplis, les surprises et les éclats de rire. Nous espérons que vous prendrez **autant de plaisir à lire ces quelques pages que les classes ont eu à l'écrire**.

Très bonne lecture, et bravo à toutes et tous pour cette belle année !

Les maîtres et les élèves de l'école Trémouille



Une publication de l'école élémentaire d'application Trémouille, à Dijon, à retrouver en ligne

<http://ele-dijon-tremouille-21.ec.ac-dijon.fr/>



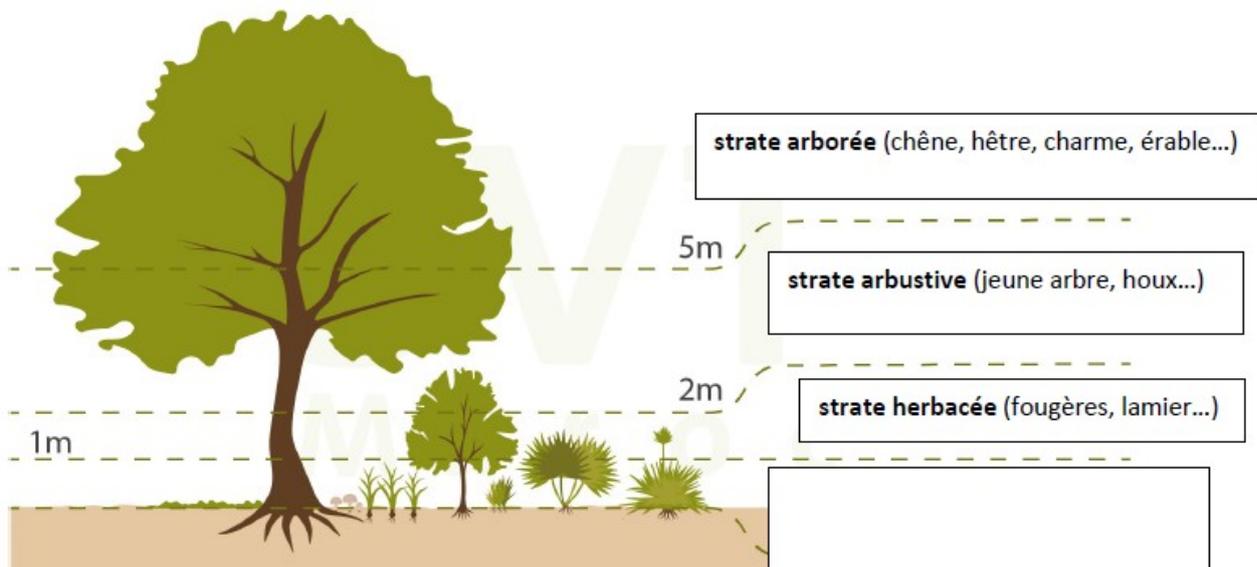
Cueillette dans le Jura

En classe de découverte dans le Jura, nous avons réalisé une cueillette et appris beaucoup de choses sur les arbres et les plantes.



Comment différencier les trois strates dans la forêt ?

- La strate la plus basse est la strate **herbacée** (herbes) ;
- La strate intermédiaire est la strate **arbustive** (arbustes, petits arbres) ;
- La strate la plus haute est la strate **arborée** (arbres).



Les plantes comestibles

Les plantes comestibles sont des plantes que l'on peut manger. Pendant la sortie en forêt, nous avons goûté de l'oxalis petite oseille. Cette plante, qui ressemble à un trèfle à trois feuilles, a le goût de tête brûlée. Nous avons aussi goûté du lamier. Cette plante a un petit goût de champignon.

Les autres végétaux que nous avons goûtés étaient l'alisier (l'arbre à chewing-gum) et le sapin.



Oxalis petite oseille

Les plantes non comestibles



Les plantes non comestibles sont des plantes qu'il ne faut surtout pas manger parce qu'elles sont toxiques et même mortelles.

Dans les forêts du Jura, on trouve par exemple la grande ciguë, qui ressemble à une carotte sauvage, et pour laquelle il n'y a pas de remède.

Grande ciguë

Les plantes particulières



Lichen

Le lichen est composé d'un champignon et d'une algue qui vivent en symbiose, c'est-à-dire qu'ils ne peuvent pas vivre l'un sans l'autre.

Petits conseils !

Si tu te promènes en forêt, ne cueille pas et ne mange pas les plantes sans l'autorisation d'un professionnel.

Après une sortie, lave-toi bien les mains !



Feuillus ou résineux ?

Les feuillus ont des feuilles qui tombent à l'automne. Les résineux ont des aiguilles, qui sont aussi des feuilles, et qui tombent, mais pas toutes au même moment. Les résineux sont donc toujours verts.

La sève qui coule dans les feuillus est constituée d'eau et de sucre. Les résineux ont, eux, de la résine qui ressemble à du miel. La sève et la résine sont l'énergie de l'arbre.

Sapin ou épicéa ?

Si on retourne l'aiguille du sapin, il y a deux petits traits blancs alors qu'il n'y a pas de trait sous les aiguilles de l'épicéa. Les aiguilles du sapin ne piquent pas car elles sont arrondies au bout. Elles sont disposées en deux rangées, d'un côté et de l'autre du rameau.

Les aiguilles de l'épicéa piquent. Elles sont raides et pointues et quand tu touches un rameau à rebrousse-poil, cela te pique. Les aiguilles de l'épicéa sont disposées tout autour du rameau ce qui donne à chaque fin de branche un aspect de brosse.



Aiguilles de sapin

La classe de CE1-CE2

Des traces dans la forêt

Qui a mangé le cône d'épicéa et à qui appartiennent ces empreintes ?

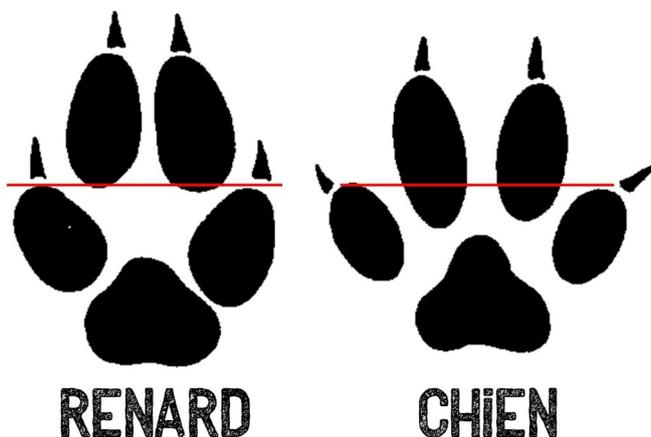
Ce cône rongé nous raconte une histoire.

Travail grossier.
Cône d'aspect effiloché.



L'écureuil

Dans la forêt du Haut-Jura, le petit écureuil roux ronge un cône. Il est prudent. Il s'est perché sur une souche d'épicéa afin de surveiller le chemin sur lequel le renard pourrait surgir. Le promeneur confondrait les empreintes de cet habitant de la forêt avec celles d'un chien mais pas le guide qui connaît cet environnement.



Chez le chien, les griffes sont dirigées vers l'extérieur et le sommet des pelotes latérales recoupe largement la base des pelotes supérieures.

Des trous étranges dans un tronc

Plus loin, le promeneur est surpris en observant ces trous. Il n'a pas entendu les coups de bec qui résonnaient dans la forêt. C'est là l'œuvre du pic noir qui, de son bec, perce le tronc pour trouver sa nourriture.



C'est un grand pic au plumage noir, sauf une calotte rouge. Elle est plus importante chez le mâle. La calotte s'étend jusqu'au front, quasiment jusqu'à la base du bec, alors que chez la femelle la calotte rouge s'arrête au milieu de la tête. Le bec est blanc et les yeux blanc jaunâtre.

C'est un oiseau forestier au tambourinage très sonore, hôte des forêts de hêtres et de conifères, qui se nourrit d'insectes xylophages.

Sa taille peut atteindre 55 cm pour un poids d'environ 300g. (Source Wikipédia)



La classe de CE2-CM1

Au lac de Lamoura

Lors de notre classe découverte, nous nous sommes rendus au Lac de Lamoura.

Nous avons appris qu'il était autrefois un glacier et l'animateur nous a expliqué que la glace, en se retirant, a creusé le sol comme une petite cuillère creuse un bac de glace et qu'elle a formé un espace d'eau.

Par ailleurs, nous devons reconstituer l'ordre chronologique de la formation du lac à l'aide d'images.



Nous avons observé des têtards au bord de l'eau. L'animateur nous a détaillé la croissance d'un têtard et nous a demandé de ne pas les toucher.

De plus, nous avons découvert que les libellules sont à l'état de larve pendant 8 ans maximum dans l'eau et seulement 3 mois dans les airs. L'animateur nous a présenté une « mousse éponge » capable d'absorber 1 litre d'eau. Lors de notre randonnée, nous avons aussi observé des sangsues.



À côté du lac, nous avons pu constater la présence d'un trou rempli de têtards.

La classe de CP-CE1

Miam, miam, le Comté !



Dans le Jura, dans la ville des Rousses, il y a un fort. Ce fort date de l'époque de Napoléon mais, depuis 27 ans, il est utilisé pour faire vieillir le Comté (c'est un fromage).

Dans ce fort, il y a des caves qui sont parfaites pour le Comté.

Les meules (les gros fromages) de Comté viennent des fruitières (les endroits où on les fabrique) des villages autour des Rousses.

Les fromages vont être affinés (ils vont vieillir) de 6 mois à 2 ans dans les caves sur des grandes étagères.

Pendant la classe de découverte, nous avons visité le fort.

Dans le fort, il y avait des passages secrets.

C'était impressionnant ! Les étagères étaient très hautes. Il y avait une odeur forte qui piquait les yeux. Il y avait des centaines de fromages.

Nous avons goûté du Comté qui avait 6 mois, 12 mois et 18 mois.

Il était de plus en plus fort.



La classe de CP

Une rencontre spéciale à l'école

Cette année, les élèves de l'UEEA ont eu l'opportunité de participer à une séance de médiation animale.



Lors de cette rencontre, les élèves ont appris à adapter leur comportement face à différents animaux : un chien, des lapins et des cochons d'Inde.

Ils ont également eu l'occasion de préparer la collation des lapins et des cochons d'Inde à travers diverses petites activités, telles que le découpage de légumes ou la confection de petites brochettes.

Les élèves ont ainsi pu approcher les animaux avec beaucoup d'enthousiasme, de bienveillance, et - pour certains - avec un peu de retenue.



Cette expérience a été riche en découvertes sensorielles et émotionnelles. Elle a permis aux élèves de développer leur empathie, leur patience, ainsi qu'une meilleure compréhension du vivant.

Les élèves de l'UEEA

Promenade à Paris

Le Jardin des plantes

Il a une superficie de 26 hectares. Ses origines remontent à 1638. On y trouve plus de 8 500 espèces et variétés de plantes. Dans le jardin, il y a une ménagerie. Nous avons pu voir des pandas roux et des kangourous. 500 animaux vivent dans la ménagerie.

La Galerie de Paléontologie et d'Anatomie Comparée

Il y a beaucoup de squelettes et de créatures fusionnées (comme un canard à deux têtes). On y trouve aussi des organes.

✓ L'éléphant :

Louis XIV avait un éléphant qui buvait 12 litres de vin par jour et mangeait 40 kg de pain ! À cause de cela, il est mort à 15 ans...

✓ Le rhinocéros :



Louis XIV avait aussi un rhinocéros qui s'est pris un coup de sabre dans les côtes par un révolutionnaire en 1793.

On a aussi vu un squelette de mammoth. Celui-ci est mort mais on n'en connaît pas les causes. Deux hypothèses demeurent :

1. Il s'est battu et s'est blessé la jambe, puis est tombé et s'est noyé.
2. Il a trébuché, s'est fait une fracture à la jambe et s'est noyé.

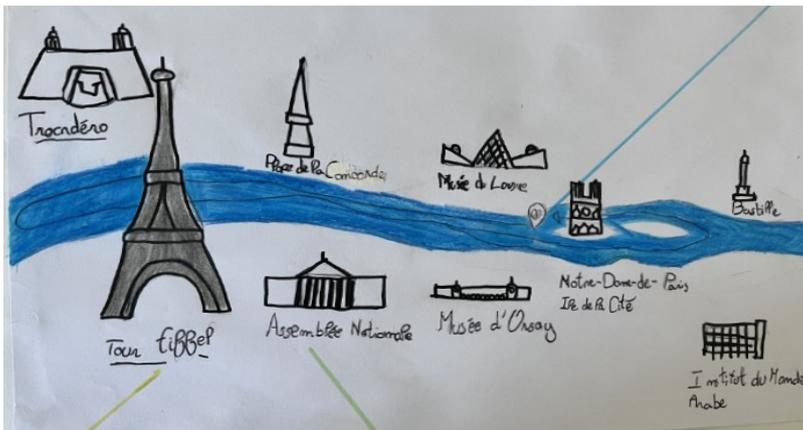
La Grande Galerie de l'Évolution

Espèces disparues :

- ✓ Le tigre de Tasmanie. Il vivait sur le continent australien. Il a été trop chassé par les humains.
- ✓ Le dodo était un oiseau qui vivait sur l'île Maurice. Disparu depuis 300 ans, il ne volait pas et a été trop chassé.
- ✓ Le panda de Chine. Il y a 150 ans, les pandas de Chine ont été pour la première fois découverts scientifiquement en Europe.



La promenade sur la Seine



Notre trajet en bateau

Le retour à la gare

Après notre balade en bateau mouche, nous avons entamé le trajet du retour. Nous sommes passé devant la tour de l'Horloge, une petite tour où est accrochée une horloge avec des chiffres romains et qui est décorée par de petits personnages. Ils contrastent sur un fond bleu.



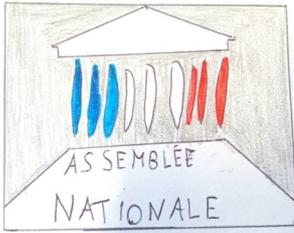
Nous avons pu observer Notre Dame de Paris. Elle a été construite de 1163 à 1345. Elle est connue pour ses vitraux en forme de rosaces. En 2019, un grand incendie s'est déclaré dans la chapelle. Elle est encore en restauration.



Notre groupe gare de Lyon, avant de repartir pour Dijon

La classe de CM1-CM2 A

Les députés et l'Assemblée nationale : de Dijon à Paris



Cette année, **Océane Godard**, députée de la Côte d'Or, a invité les élèves des deux classes de CM1-CM2 à venir visiter l'Assemblée nationale, à Paris. En amont de cette visite, la députée a accepté de venir échanger à l'école avec les élèves autour de son travail parlementaire.



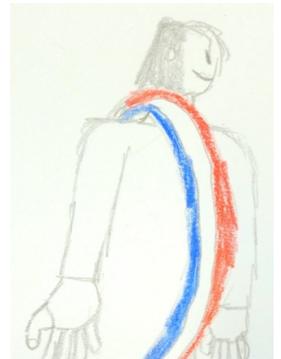
Cette rencontre a donné lieu à de riches échanges, Mme Godard répondant pendant une bonne heure à toutes les questions, avec des sujets très variés (temps de travail à Paris, à Dijon, le fonctionnement des commissions, comment se préparent les questions au gouvernement, quel est le montant de ses indemnités de députée, a-t-elle le trac lorsqu'elle pose des questions dans l'hémicycle...) et des questions parfois pointues (quelles sont les réponses apportées à telle question posée au gouvernement, combien de coups de téléphones ou de mails reçoit-elle avec ses assistants à sa permanence, quels dossiers lui tiennent particulièrement à cœur...).

À Paris, nous avons pu visiter l'Assemblée nationale et mieux comprendre le travail des députés. Avec le Sénat, l'Assemblée nationale forme le **Parlement**, qui a pour mission de voter la loi et contrôler l'action du gouvernement.

Le **Palais Bourbon** abrite depuis 1879 l'Assemblée nationale. Il est situé sur le quai d'Orsay, au bord de la Seine. À côté se trouve l'**Hôtel de Lassay**, résidence du président de l'Assemblée nationale. La pièce la plus importante est l'**hémicycle**, où se réunissent les députés des **577 circonscriptions** françaises pour voter les lois.



À la différence des maires, les parlementaires (députés et sénateurs) portent l'écharpe tricolore avec le rouge « au col » →



À gauche, nous découvrons l'hémicycle



Le perchoir, où siège le président de l'Assemblée

Photo de groupe dans la « Salle des Fêtes » inaugurée en 1848



La classe de CM1-CM2 B