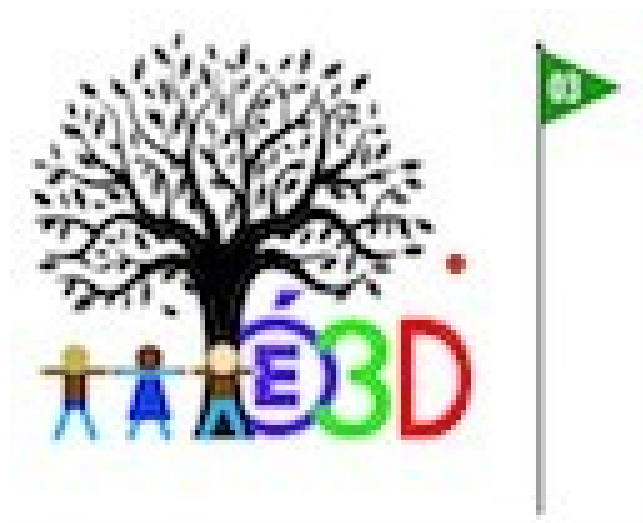


Compte rendu réunion comité de pilotage E3D 16 mai 2024





Excusés :

Mme CHATELET DUPUY Hélène :DEA école Nord
Mme PARIS Mélanie : responsable éducative du quartier centre ville.

Présents :

M. CHAMANDRE Philippe : directeur périscolaire de quartier pour les écoles Nord, Devosge, Clémenceau, Trémouille
M FEMENIAS , PEMF école Trémouille
Mme DAO, DEA, école Devosge
Mmes GUILLOT Nathalie, AMBROSIONI Mireille, THOME Christelle agents municipaux
Mme SALMAIN-NORMAND Christiane : DEA Trémouille
Eléanore, Ulysse, Victoria, Joséphine, Calie, représentants au conseil d'élèves .

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



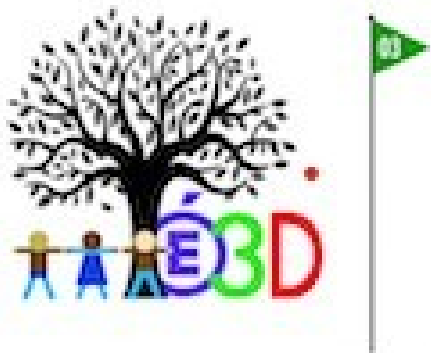
En septembre 2015,
les 193 États membres de l'ONU
ont adopté le programme de
développement durable à l'horizon 2030,
intitulé Agenda 2030.

C'est un agenda pour les populations,
pour la planète, pour la prospérité,
pour la paix et par les partenariats.
Il porte une vision de transformation
de notre monde en éradiquant la pauvreté
et en assurant sa transition
vers un développement durable.

Rappel du rôle du comité de pilotage :

Une structure de coordination qui s'assure de mobiliser l'ensemble des acteurs,
de suivre la démarche et d'assurer sa cohérence ;
il est composé des acteurs impliqués dans les actions que l'établissement souhaite
mettre en place. Il s'agit d'abord des personnes qui agissent sur le fonctionnement de l'établissement et
des partenaires extérieurs ;
le but est d'associer l'ensemble des acteurs à une vision partagée sur la mise en place de la démarche E3D.

Bilans des actions évoquées lors du COFIL du 12 juin 2023



Décisions concernant les plantations dans la cour de l'école

- le service périscolaire continue de s'occuper des plantes dans la cour ;
- la mairie doit nous livrer des fleurs qui seront plantées par le service périscolaire (il y a des bacs supplémentaires dans la cave, don de Mme Ambrosioni) ;
- les agents, présents cet été, sont d'accord pour arroser les plantations comme durant l'été 2023.

Décisions concernant les plantations dans la cour de l'école

- un bac reste en jachère dans la cour pour montrer ce qui pousse naturellement ;
- souhait de planter des graines de moutarde ;
- souhait de réaliser des panneaux pour indiquer le nom des plantes ;

Propositions

Aller visiter le square Samuel Patty près de l'école pour connaître les plantes qui poussent naturellement en ville.

United School

- La classe de M. Femenias a alimenté le site (quelques exemples ci-après) ;
- Le service périscolaire, qui a lui aussi un compte sur la plateforme , n'a pas publié mais a consulté.

United School



Trémouille 9to11yo1

24 w • Traduire • trémouille Dijon • France • 🌐



Avec l'association Latitude 21, nous étudions une fois par mois la faune et la flore à Dijon, à proximité de notre école, au centre ville (parcs et squares).
Nous sommes allés dans un square observer et identifier les fleurs sauvages qui y poussaient. Nous en avons trouvé 16 espèces différentes en 1h.
Un autre jour, nous sommes allés dans un parc pour apprendre à reconnaître les arbres et observer les différentes espèces d'escargots que nous avons trouvés (escargots des haies, petits gris, escargots luisants et escargots turcs).
Nous vous encourageons vous aussi à faire attention à la nature parfois cachée dans votre ville !



Nous aimons



Commentaire



4

9 À 12 ANS

FRANÇAIS

ÉCOLOGIE

EUROPE

DIPLOME DES MEILLEURS CHASSEURS DE SON

Ce diplôme est remis à :

classe de CM1- CM2 B

pour avoir chassé les meilleurs sons

Fait à :



Trémouille 9to11yo1

5 w • Traduire • trémouille Dijon • France • 🌐



Dans le cadre d'un travail mené tout au long de l'année pour apprendre à observer la nature en ville, nous sommes allés au Jardin de l'Arquebuse pour une séance consacrée au thème « apprendre à écouter ».

Cette séance, animée par Roxane, de l'association Ici l'onde, nous a permis de devenir des « chasseurs de sons ». Nous avons appris à observer, écouter, puis enregistrer de nombreux sons en étant attentifs à notre environnement (bruits d'eau, chants d'oiseaux, craquements de branches...).

Ces enregistrements seront utilisés lors d'une exposition présentée à Latitude 21 en fin d'année scolaire.



Nous aimons



Commentaire



9 À 12 ANS

FRANÇAIS

ÉCOLOGIE

EUROPE

Projet Nord/Trémouille

utilisation du bac à compost.

- Le projet de liaison des déchets verts de la cantine, via un petit seau confié aux élèves de l'école du Nord, pour alimenter le bac à compost de leur école, peut être effectif à la rentrée prochaine.
- Au préalable les agents de restauration scolaires doivent être formés au tri comme leurs collègues de l'école du Nord.

Formation : Comment le cerveau apprend et l'importance du sommeil ?

Les membres présents ont validé à la majorité la proposition de formation à destination des professeurs des écoles, des personnels périscolaires et des familles, sur le thème ci-dessus.

Date arrêtée à ce jour :

19 septembre 2024, après la classe.

Divers

- Remerciement des représentants des classes présents lors de la réunion aux agents qui entretiennent l'école, s'occupent des plantes l'été ;
- L'importance du bien-être à l'école est soulignée (importance de la verdure, des locaux propres) ;
- M. Charmandré informe de la création de la légumerie en lien avec la cuisine centrale (préparation des légumes qui sont achetés aux producteurs locaux pour favoriser les circuits courts, les légumes de saison) ;
- Proposition enfants :
 - réduire le temps d'utilisation des écrans pour le bien de la planète (moins consommé d'électricité)
 - planter des graines de moutarde dans les bacs vides dans la cour de l'école.

Compte rendu rédigé par C. Salmain-Normand