

## Compte-rendu du conseil d'école du 22 juin 2018

Sont présents :

- Enseignants :
  - Mme Casanova, Mme Boudier, Mme Jaillard, Mme Duprat
  - M. Viguié, M. Renaud, M. Femenias
- Directrice : Mme Salmain-Normand
- Parents d'élèves : Agnès James, Géraldine Muller, Marie-Anne Bonnieux, Vanessa Riva  
Mme Laloux : excusée
- Périscolaire : Mme Lucie Moreau
- Déléguée départementale : Excusée
- Conseillère municipale : Absente

### 1. Effectifs au 22 juin 2018 pour la rentrée 2018-2019, secteur scolaire de l'école.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
28	19	27	40	28
<b>soit un total de 142 élèves pour 7 classes.</b>				

Pour rappel : il y a eu une fermeture de classe à la rentrée 2017-2018.

Un effectif important de CM2 quitte l'école en cette fin d'année. Actuellement, l'effectif de l'école est de 161 élèves. Il était de 175 en début d'année. Il y a eu des radiations pour déménagement tout au long de l'année ainsi qu'à la fin.

Pour rappel, rentrée 2017

CP	CE1	CE1/CE2	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2
22	24	24 (7/17)	25	24	27 (20/7)	29
Total : 175						

Les secteurs scolaires des écoles Nord et Trémouille sont communs. Les effectifs par classe sont calculés en faisant une moyenne entre les écoles Trémouille et Nord.

Les élèves de la maternelle Devosge, en fin de GS, sont répartis entre les deux écoles. L'école Trémouille accueille uniquement les élèves de cette maternelle. En revanche l'école du Nord accueille ceux de la maternelle Clémenceau.

Pour la rentrée 2018, ce mode de calcul permet d'avoir un effectif moyen par classe raisonnable. Ce calcul des effectifs qui anticipe les ouvertures et fermetures des classes, se fait à 3 moments dans l'année : janvier, juin, septembre.

Le mode de calcul entre les deux écoles Nord et Trémouille, à l'origine des disparités entre les deux écoles, a des incidences sur les affectations et pourrait entraîner l'éclatement de quelques fratries entre les deux écoles (situation qui avait été envisagée pour 5 fratries en juin 2017) .

La seule prise en compte des effectifs de l'école Trémouille aurait permis d'éviter la fermeture d'une classe en septembre 2017.

En juin 2017, des représentants des parents d'élèves s'étaient rendus au rectorat pour le maintien de la 8ème classe. Le rectorat avait suggéré de se rapprocher de la municipalité pour mettre fin à cette sectorisation à 2 écoles.

Ainsi, Mme James propose que les Représentants des Parents d'Élèves rédigent un courrier à destination de la mairie afin d'infléchir ce mode de calcul. Cette proposition fait l'unanimité.

Parmi les arguments : la cantine (des enfants de l'école du Nord viennent déjeuner à Trémouille), des fermetures de classe, des disparités d'effectifs pouvant être très important entre les deux écoles en fonction des années...

## 2. Mouvement des personnels et gestion entre Nord et Trémouille

Mme Hertz, titulaire sur l'école, vient de réussir le concours d'inspectrice. Son poste est ainsi « libéré » : Mme Gonbert, maître formateur, est nouvellement affectée en cette rentrée 2018-2019.

Une incertitude concerne le retour de Monsieur Frezza.

Les deux enseignantes « compléments de service », Mme Duprat, et Mme Rouillart partiront ainsi que Mme Boudier, l'enseignante qui remplaçait Mme Hertz.

## 3 – Bilan des actions menées par classe (Mars à Juin)

CP, Mme Duprat, Mme Martin

- Classe découverte à **Aulot**
- **Sortie bestiaire** à Dijon : à la découverte du bestiaire réel et imaginaire qui peuple le centre-ville dijonnais. Décors, symboles, allégories et légendes, les animaux ont été utilisés à toutes les époques pour magnifier la ville et ses monuments ;
- Cycle course d'orientation au parc de l'arquebuse

CE1, M. Renaud

- Projet : **Quoi de neuf à l'école ?** Venue d'un groupe irlandais, visite immobilière, immersion dans l'architecture, « dans le monde de l'audition », découverte de la maison Millière grâce aux interventions des parents de la classe ;
- Cycle course d'orientation au parc de l'arquebuse ;
- Séjour **classe découverte dans le Morvan**, avec Morvan Découverte, à la Peurtantaine ;
- « **spectacle de contes du Morvan... et d'ailleurs** », représentation ce vendredi 29 juin.

CE1, CE2, Mme Jaillard

- Projet avec classe CE1 « **spectacle de contes du Morvan... et d'ailleurs** », représentation ce vendredi 29 juin ;
- Vernissage à l'auditorium des maquettes dans le cadre du projet Patrimoine avec exposition des travaux réalisés, le 26 juin ;
- Séjour **classe découverte dans le Morvan**, avec Morvan Découverte, à la Peurtantaine
- Cycle course d'orientation au parc de l'arquebuse.

CE2, Mme Boudier

- Sortie au musée archéologique
- **10ème édition de « Jouons de nos différences »** organisée par le pôle handicap du centre communal d'action sociale (CCAS) avec l'aide d'une trentaine d'associations au parc de la Colombière. Découverte des handicaps visuels et auditifs à travers des activités.

CM1, M. Femenias

- **Exposition au Lycée Simone Weil**, (Mardi 24 avril 2018), visite de l'installation « Archi... Chouette » réalisée par les élèves de terminale CAP : découverte via l'exposition du quartier centre ville grâce à la chouette qui fait découvrir aux visiteurs des petites histoires sur les monuments, les noms de rues, les expressions d'autrefois... 5 élèves de terminal ont guidé les plus jeunes dans l'exposition et les ont aidés à compléter un questionnaire ;
- **Concours d'écriture organisé par l'AMOPA** (Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques). Elléa, a obtenu le premier prix départemental dans la catégorie CM1 (thème : décrire la maison de ses rêves). Mercredi 6 juin, elle a reçu officiellement sa récompense dans la belle salle des séances du Conseil départemental de la Côte d'or ;
- Cycle Badminton ;
- **Journée aux grottes d'Azé** (mardi 12 juin), atelier fouille archéologique, musée du site, visite des grottes et initiation à la spéléologie

CM2, M. Viguié et CM1-CM2, Mme Casanova

- **« Mathador »** (Une séance / semaine) : travail de calcul réfléchi sur tablettes ;
- Deuxième rencontre pour les élèves de CM2 ente les écoles Flammarion et Trémouille, jeudi 15 mars à l'école Flammarion. Objectif : résoudre ensemble la deuxième série d'énigmes du rallye mathématiques organisé par l'Office Central de la Coopération à l'École. 40ème place académique ;
- Permis vélo qui a donné lieu à une note ;
- **Sortie Saint-Brisson** dans le parc naturel du Morvan, projet école au Morvan, découverte du Morvan à travers plusieurs approches scientifiques à la Maison du Parc. Marche de 6 km.
- **Visite du collège Carnot** en impliquant les élèves : accueil par la directrice, groupes dispersés dans des classes (dictée en classe pour certains), déjeuner au self, puis course d'orientation dans le collège (équipes mélangeant des élèves de CM2 et 6ème) ;
- Avec la classe CM1-CM2, une **journée collège** à l'EEA Trémouille : simulation d'une journée collège. A partir de leur emploi du temps, les élèves des trois classes devaient se présenter au cours de latin (Mme Casanova), mathématiques (M. Viguié), Judo (M. Femenias) ;
- Fin du cycle badminton qui s'est terminé par un tournoi au Collège Carnot.

CM1-CM2, Mme Casanova

- Rencontre dans le cadre des **Clameur(s)**, 6ème rencontres littéraires, « thème l'eau à la bouche, littératures du goût ». Le thème était une suite logique du thème de la chorale de l'école. Dans ce cadre : à la bibliothèque jeunesse, activités arts plastiques avec un auteur jeunesse Frédéric Marais, directeur artistique en agence de publicité devenu auteur illustrateur. En partant de son album «Le goût des insectes», les élèves ont travaillé sur l'importance des couleurs associées au goût (exemple des soupes d'insectes à la manière d'Andy Wahrol et de ses boîtes Campbells).

Projet pour toutes les classes

- **Chorale 25 mai** : la chanson rédigée par la classe de CM1-CM2 a été très appréciée ;
- « Shamrock hunt » dans la cour de l'école. Les élèves de toutes les classes ont découvert la

fête irlandaise de la **St Patrick**, célébrée dans les pays anglophones le 17 mars. Durant la récréation, une chasse aux trèfles a été organisée. Bravo à tous ceux qui sont venus à l'école avec une touche de vert dans leurs vêtements ;

- « Challenge your English », défi langue animée par la conseillère pédagogique anglaise sur une demi-journée pour les élèves de CM2 (jeudi 28 juin) ;
- Journal de l'école : le JET ;
- « Ma journée devient bleue » (ancienne journée sans cartable, devenue journée solidaire), dans la continuité du projet tandem solidaire. Objectif : remise officielle des jeux pédagogiques réalisés par les classes, à l'association Euphorbe en Illabakan (jeudi 5 juillet)
- Randonnée au Fort de la Motte Giron (mardi 3 juillet) ;
- Fête de la musique dans la cour (jeudi 21 juin), les enfants musiciens ont pu amener leur instrument. Un vrai moment festif.

A noter : le projet tandem solidaire avec l'association Euphorbe en Illabakan a été cité en exemple à Lons-le-saunier. Il s'agissait d'un projet porté avec toute l'école, toutes les classes. C'est une volonté de l'école d'avoir un projet qui mobilise toute l'école. Des étudiants enseignants ont participé au projet, l'une d'entre elle a témoigné lors du bilan à Lons le Saunier, cela va, peut être, essaimer.

#### Activités périscolaire (Lucie Moreau)

- Projet crayon avec la classe de CP de janvier à mai. Illustration de petits tableaux autour d'un conte animé : les crayons de couleur ont selon leur couleur des choses à raconter.
- Des grands jeux
- Philosophie
- Ciné parents/enfants 1 fois/mois
- La fête du périscolaire avec représentations des différents projets (dances, percussions...).
- Pique nique pour finir l'année dans un moment convivial et permettre aux enfants qui ne vont pas au périscolaire de découvrir les projets menés
- Projet comédie musicale, projet parents-enfants avec représentation en salle Devosge. Les parents qui ont assisté au spectacle et les enseignants qui ont participé soulignent la qualité de ce projet, l'implication des uns et des autres, et cette parenthèse un peu hors du temps : après le spectacle, les enfants ont fait le chemin de la salle Devosge à l'école en chantant à tue tête, accompagné par des parents, parfois à vélo... un moment un peu hors du temps, de partage.

#### **4 - perspectives en lien avec le projet d'école pour l'année scolaire à venir**

Élargir le Projet théâtre à plus de classes. Un contact avait été pris avec une résidence d'artiste\* pour conduire cette année un projet autour du théâtre. Mais la compagnie ne souhaitait travailler qu'avec 3 ou 4 classes, ce qui n'allait pas dans le sens du projet de l'école qui était de faire participer toutes les classes.

*\*Une résidence d'artiste est un lieu qui accueille un ou plusieurs artistes pour qu'ils puissent faire des recherches et/ou mener à bien un projet de création. La personne à l'initiative d'une résidence (organisme public, entreprise ou particulier mécène...) élabore les règles (thème, type d'œuvre...) à l'origine de l'appel à projet ou candidature. Un comité de sélection choisit les résidents sur dossier.*

L'école souhaite travailler avec le support des IETS de la ville de Dijon (Intervenants Extérieurs sur le Temps Scolaire) autour de cette thématique pour qu'il y ait des interventions autour du théâtre

dans les classes.

## 5 – bilan financier de la fête d'école

A peu près **1400 euros** de bénéfices. BRAVO et MERCI à tous.

Cette fête d'école a été très conviviale, des anciens élèves sont venus nombreux, le soleil était présent, les parents se sont mobilisés sur tous les stands... Pour l'année prochaine, besoin de travailler sur des « lots accrocheurs ». L'année dernière, la tombola avait rapporté une somme exceptionnelle : la tombola est un élément très important.

vente de sapins	vente des photos	vente de brioches	chamboule ta chambre	Fête de l'école
129 euros	574, 5 euros	463 euros	370 euros	≈1400 euros
<b>Soit total ≈ 2936,5 euros</b>				

L'équipe enseignante et la directrice expriment leur reconnaissance : l'implication des représentants, les bénéfices récoltés permettent à l'école d'avoir des ambitions sur les projets à mener (cf. point 4).

Un échange (retour d'expérience) a lieu sur le « chamboule ta chambre » :

- Campagne de communication a débuté certainement trop tardivement, frilosité des représentants à « arroser » tous les commerçants
- Événement particulièrement chronophage et qui demande beaucoup d'investissement
- Date en mai compliquée car beaucoup d'événements, parents mobilisés sur d'autres échéances
- Fréquentation décevante : les personnes qui avaient un stand ont pu être déçues
- Moment convivial pour les parents
- Vigilance à avoir : les poteaux qui ont modifié les plans établis, résine de l'arbre...
- Bilan ainsi mitigé mais un moment très sympathique au sein de l'école pour les parents participants

## 6- Désignation des membres de la commission électorale pour les élections de représentants de parents d'élèves, année scolaire 2018/2019

Agnès JAMES et Monsieur VIGUIE

## 7- Divers

École en Démarche globale de Développement Durable (E3D) : l'école est aujourd'hui au niveau 1. Le niveau 2 semble difficilement atteignable : il faudrait que le projet dépasse l'école et associe la ville (actions périscolaire, restauration, poursuivre le bio, les chaînes courtes...).

Les représentants des parents d'élèves dont tous les enfants quittent l'école l'année prochaine expriment leur émotion et les sentiments très positifs qu'ils ont concernant ces années écoulées, l'équipe enseignante, le travail réalisé.

Compte rendu rédigé par Mme Riva.